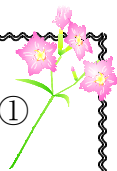


南小だより

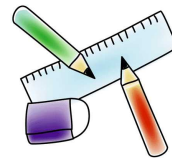
みどり市立大間々南小学校 NO 10の①

令和4年 9月30日 (金)



全国学力・学習状況調査の結果と今後の対応策

全国の小6を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果につきまして、詳細に分析し、その改善策をまとめましたので、お知らせいたします。



1. 全国の平均正答率と比較して特徴の見られた設問

各教科で全国平均と比較し、上位・下位の2項目を表に記載します。※下位項目は、①の方が②より平均を下回っています。

教科	上位・下位	問題の趣旨
国語	上位①	漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く。
	上位②	登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える。
	下位①	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。(ろくが・録画)
	下位②	互いの立場や意図を明確にしながらい計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。
算数	上位①	二つの数の最小公倍数を求めることができる。
	上位②	示された作図の手順を基に、図形を構成する要素に着目し、平行四辺形であることを判断できる。
	下位①	加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、ほかの場合のポイント数の求め方と答えを記述できる。
	下位②	伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、未知の数量の求め方と答えを記述できる。
理科	上位①	予想が確かめられた場合に、得られる結果を見通して、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えを持つことができる。
	上位②	観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えを持つことができる。
	下位①	問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えを持つことができる。
	下位②	メスシリンダーの正しい使い方を見に付けている。

2. 教科指導における今後の取組について

本調査の全国的な結果や本校児童の結果をもとに、以下の点について全学年で取り組んでいきます。

教科	今後の取組
国語	①漢字を文の中で正しく使えるようにするための指導の充実 <ul style="list-style-type: none">・1つの漢字を様々な読み方や熟語で繰り返し練習させます。・自分が書いた文章を読み返す中で、正しい使い方を習得できるようにします。・学習時のノートや連絡帳等、日常生活の中で、自然に学習した漢字を活用していけるように意識化し、取り組ませていきます。
	②話し合い活動を全教科で設定し、互いの立場や意図を明確にしながらい、自分の考えをまとめられるようにする指導の充実 <ul style="list-style-type: none">・発言や発表を聞く際、「友達の考えのよさとその理由」を明確にしながらい、ペア、グループ、全体等で意見交換する機会を増やしていきます。・自分の書いた文章を推敲する際、改善過程が残る指導を行い、児童自ら変容を自覚できるようにします。・文章を書く目的(テーマの設定)や条件(字数や段落構成、文章引用等)を明確にして、ドリル学習や授業、宿題等で「自分の考えを明確にして書く」指導を計画的に取り入れていきます。
	③目的を意識して、説明文や物語文を読み、自分の意見をまとめたり、要約したりできるようにするための指導の充実 <ul style="list-style-type: none">・内容を読解するだけでなく、目的に応じて文章全体から指定された分量に沿って、要約したり、

	自分の考えをまとめたりできるように指導します。
算 数	<p>①日常生活の問題を解決するために、算数的視点から、数量の関係を式に表したり、式を読み取ったりする指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活全般や算数以外の教科においても、問題解決に友達の考えを参考にしながら、自分の考えを見つけ出していく経験を積み重ねていくように指導します。 ・グラフからデータの特徴や傾向を読み取るために、どの部分（何に）に着目するとよいのか明確にし、その理由と共に、児童同士で説明し合う機会を意図的に設定します。 ・学習問題の多くの情報の中から「何を聞かれているか」「必要な情報は何か」について分かる部分に線を引かせたり四角で囲ませたりするなど、パターン化して見つけ出す習慣を身に付けさせていきます。 ・友達の考えた式の意味を考えたり、事象を式で表したりする場面を意図的に設定します。 <p>②問題解決の方法や答えを、式や言葉を用いて記述できるようにするための指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・答えだけでなく、その解決の仕方や途中の式など、常に考え方を記述する大切さを実感させ、筋道を立てて考えていく習慣を身につけていく授業を行っていきます。 ・自分の考えや友達の考え等を式や言葉で記述し、間違った時も消しゴムで消さずに、その修正の過程が残るように指導していきます。 <p>③主体的・対話的で深い学びの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その日の学習課題や練習問題を解く際、分かっていることを友達に説明したり、友達の説明を聞いて分かったことを再度説明したりするなど、対話的な学びを取り入れていきます
理 科	<p>①より科学的な考えへの検討・改善の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題を解決するまでの道筋において、提示された結果だけでなく、自分の考えをより科学的なものに変容させるために、自他の考えと比較する場面を設けたり、様々な視点から自分の考えを柔軟に見直したりし、その妥当性を検討できるようにしていきます。 <p>②適切な記録の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決のための実験の過程や結果を適切に記録していけるように、記録の内容を検討する場面や、適切に記録できているか確かめる場面を設定していきます。 <p>③器具の理解・正しい扱い方に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定性や定量といった視点で物事を捉え、目的にあった実験を行うにあたり、その操作にどのような意味があるのか理解させながら、使用する場面を設定し、器具や機器の名称を確認し正しい扱い方を理解させいきます。 <p>④自然の事物・現象の理解を深めるための指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生きて働く知識を習得するために、科学的な概念や言葉を十分に理解させることで、習得した知識を次の学習や生活に生かせるようにしていきます。

3. 生活習慣や学習環境等に関する調査について

全国的に見ると、「基本的な生活習慣等が身に付いている児童」「学習習慣、学習環境等が整っている児童」「学習に対する興味・関心の高い児童」は、教科の正答率が高い傾向が見られるなど、生活習慣、学習習慣の定着との関連性が指摘されています。

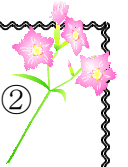
全国的に見て、どのような生活習慣や学習習慣が身につけていると正答率が高いのか、具体的な回答例を紹介いたします。

- ・普段（月曜日から金曜日）、1日当たり、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をする時間が短い。
- ・家にある本の冊数が多い。
- ・読書が好き。
- ・授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表した。
- ・授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。
- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
- ・算数の授業で公式や決まりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。

南小だより

みどり市立大間々南小学校 NO 10の②

令和4年 9月30日 (金)



10月 の予定



日	曜	校内行事等
1	土	マイトリー幼稚園運動発表会 ※職員駐車場・校庭西側サッカーゴール付近を駐車場として使用
2	日	マイトリー幼稚園運動発表会(予備日)
3	月	ヘルメット登校再開 5校時まで 6年修学旅行保護者説明会5校時
4	火	朝読書 市陸上教室記録会 ※陸上記録会用特別校時
5	水	5年生5校時で放課
6	木	宿泊学習
7	金	宿泊学習 読み聞かせ
8	土	
9	日	
10	月	体育の日
11	火	あいさつ運動 1年校外学習(岩宿) SC阿左見先生出勤日
12	水	全体練習②(朝活動~1校時) 全校スポーツタイム
13	木	教育実習開始(~11/11) 委員会6校時
14	金	読み聞かせ SC磯村先生出勤日
15	土	

※熱中症予防対策の一つとして実施された、帽子着用による登下校は、9月をもって終了となります。従来通りのヘルメット着用に戻りますので、準備をよろしく願います。

日	曜	校内行事等
16	日	
17	月	係別打合せ(6校時)※以降遊具使用禁止
18	火	全体練習③(朝活動~1校時)
19	水	全体練習④(1校時) 特別5校時(運動会職員作業)
20	木	
21	金	就学時健康診断(給食あり) ※就学時健康診断用特別校時
22	土	第53回運動会
23	日	運動会予備日
24	月	運動会振替休業日
25	火	運動会予備日(以後27日まで順延)
26	水	第3回実行委員会15:00 たてわり班活動
27	木	2年校外学習(鉄道)
28	金	群馬県民の日 県陸上記録会
29	土	
30	日	
31	月	5校時まで



10月は、特別校時が多くなりますので、ご注意ください。

4日(火) 市陸上教室記録会に伴う (この日のための変則特別校時) 1・2年 14:20下校 3~6年 15:15下校	19日(水) 運動会職員準備作業に伴う (校時表の特別5校時) 全学年 14:20下校	21日(金) 就学時健康診断に伴う (この日のための変則特別校時) 全学年 12:05下校 ※給食あり
---	--	---