



笠北だより

# あおぞら

第15号  
令和6年2月22日  
みどり市立  
笠懸北小学校

## ●第2回 学校評価アンケートの結果について

2学期に実施した学校評価アンケートの結果について、ご報告いたします。

\*あらかじめ設定した数値目標に達していないものに下線を引いております。

\*今年度、評価の基準を見直し、課題が明確になるようにしました。

	羅 針 盤 具体的評価項目	アンケート結果 (A+B)の割合(%)		改 善 策
		児童	保護者	
1	学校の授業がよく分かり、楽しい。	93	91	●「めあて」と「まとめ」をしっかりと整理し、わかりやすい授業実践に努めます。 ●じっくり考える時間と場の確保に努め、児童が自分の考えを深められるようにします。
2	タブレットが学習の役に立っている。	94	82	●児童の発達段階を踏まえながら、タブレット活用のスキルの向上に努めます。 ●授業でのタブレットの効果的な活用に努めます。
3	進んで家庭学習をしている。	<u>78</u>	<u>64</u>	●自主学習への働きかけを継続的に行い、日常的な学習習慣の定着に努めます。
4	困ったことがあったとき、学校や先生は丁寧に対応している。	94	96	●児童からの聞き取り等はチームで早期に対応し、保護者に状況を伝えるとともに、全職員で共通理解のもと、学校全体で児童を見守ります。
5	相手の気持ちを考えて話したり、行動したりしている。	93	95	●縦割り活動や学級活動等で、年間を通して道徳教育、人権教育を充実させ、相手の気持ちを考え、児童が自主的に活動できる機会を設けます。
6	自分(児童)は誰かの役になっていると思う。	90	94	●係活動や委員会活動で、児童に任せる活動を取り入れ、認められ賞賛される場面を設けます。
7	相手の目を見て挨拶や返事をしている。	91	89	●朝礼などで、合言葉などを使い、あいさつや返事の重要性を伝えます。
8	学校が楽しい。	88	94	●今後も児童が楽しめる活動を取り入れるとともに、一人一人の児童が活躍できる場を設定します。
9	体育の授業や休み時間に体を動している。	88	84	●今後も体育の授業や日頃の活動の中にゲーム要素を取り入れるなどの工夫を継続して行います。
10	基本的な生活習慣が身に付いている。	84	86	●定期的に生活習慣チェックを行い、自分の生活を振り返る機会を設けます。
11	学校は感染症対策に努めている。	94	97	●手洗いやうがい等の意識付けを行うなど、今後も感染症対策に努めます。
12	学校は安全管理の徹底を図っている。	/	96	●今後も日常的な設備点検を行い、迅速な修繕に努めます。
13	交通事故防止や不審者対策等について話し合っている。	<u>74</u>	98	●児童が「自分の身は自分で守る」意識をさらに高められるよう、未然防止や初期対応等について、学校や家庭で意図的に話し合う機会を設定します。
14	学校からのお知らせ等で、学校の考えや児童の様子がよく分かる。	92	95	●今後も授業参観等の機会を確保するとともに、ホームページや連絡メール、タブレット等を活用して、学校の様子等を定期的に発信します。

※ 職員向けの項目のアンケートは割愛しました。

(裏面もあります)

保護者アンケートにありました、「学校の教育活動を充実させるための、ご意見・アイデア等」にご記入いただいた内容について、ご意見等が多かったものを中心に、主な内容をお伝えいたします。

①学校だより「あおぞら」や学年通信の写が見えない。ペーパーレスの推進をお願いしたい。

→ ご意見をありがとうございます。現在、学校だより「あおぞら」は学校ホームページへの掲載、紙での配布のほか、試験的に児童用タブレットと連絡メールで配信しております。来年度は紙での配布を行わない予定です。また、地域向けとしては、SNS等で情報を得づらい方もおりますので、今のところ回覧板で周知する必要があると考えています。学年通信についても、個人情報の保護も踏まえ、同様にペーパーレスを検討しております。データ配信であれば、写真等も鮮明に見ることができますので、活動の様子もよりわかやしくなると思います。用紙代も削減できますので、前向きな検討を行っております。

②平日に比べ週末に宿題が多いが、週末は楽しい気持ちで迎えさせてあげたい。プリント類の宿題をもう少し増やしてほしい。学ぶことを負担に感じない教育をしてほしい。理解していないことに危機感がないので、もっと厳しくしてほしい。

→ 学習面では、毎年様々なご意見をいただいております。宿題については、習い事が多い児童と少ない児童でも負担は異なりますし、宿題の内容としても、取組内容や量を指定するもの（プリントなど）とそれらを指定しないもの（自主勉強）でも、取り組み方は大きく変わります。それぞれの児童が自分の状況に合わせて行うことが望ましいと考えますが、小学生という発達段階を踏まえ、学校全体でどのようにしていくかを再度検討したいと思っております。また、授業や家庭学習を通して、学ぶことの大切さを伝えるとともに、その楽しさや達成感を味わえる工夫を行ってまいります。

③兄弟の授業参観は別日等にしてほしい。

→ 授業参観の実施方法については、たいへんご迷惑をおかけしております。これまでも、それぞれのお子さんを参観したいという希望と、そのために仕事を休む必要がある都合など、様々な観点から検討しておりますが、それぞれメリットとデメリットがあり、すべての方に合った方法を選択することが難しい状況にあります。PTA本部役員さんとも相談しながら、授業参観や懇談会の実施方法について再度検討したいと思っております。

■その他

- ・タブレットと教科書等の持ち帰りの方法等を検討してほしい。
- ・体育着などの譲渡会又はバザーを実施してほしい。
- ・親子行事を増やしてほしい。体験活動やレクリエーションを充実してほしい。

このほかにも貴重なご意見・アイデアをいただきました。保護者の皆様からいただいたすべてのご意見を今後の学校運営に生かしていきます。保護者の皆様におかれましては、引き続き、本校の教育活動にご理解、ご協力をお願いいたします。

\*日頃の学校生活の様子や学校だより等については、学校ホームページで随時発信しておりますので、ぜひ、定期的にご覧ください。

【QR コード】



【URL】

<https://www.midori-school.ed.jp/kasakita/>