



# 令和5年度 みどり市立笠懸北小学校 学校経営ビジョン

- <根拠となる法令等>
- ・第3期群馬県教育振興基本計画
  - ・第2期群馬県教育大綱
  - ・群馬県教員育成指標
  - ・令和5年度学校教育の指針
  - ・令和5年度みどり市教育行政方針

## 学校教育目標

### 【基本目標】

社会の変化に対応し、自ら考え、判断し、行動できる、心身ともに健康な児童の育成に努める。

### 【具体目標】

- 進んで学習する子
- 心やさしい子
- 根気強くやりぬく子

### 【目指す学校像】

- 児童・職員・保護者がともに成長する学校
- 学校・家庭・地域が目標を共有し、相互の連携・協働のもと、成長する学校
- 互いの違いや個性を尊重するとともに、自他の間違いや失敗を認め合い、成長へとつなげる学校

### 【目指す教職員像】

- 進んで自己啓発を図る教職員
- 児童・保護者に親身にかかわる教職員
- プロの自覚をもち、磨き続ける教職員

## 学校経営方針(保護者・地域から信頼される学校を目指して)

## ●努力点

### 確かな学力の育成

- 「はばたく群馬の指導プランⅡ」等を参考に、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する。
- 各教科等の目標の実現に迫る、ICT活用を推進する。
- 教科担任制を推進し、専門性の高い授業を行うとともに、指導と評価の一体化の充実を図る。

### 豊かな人間性の育成

- 全職員で共通理解のもと、児童理解に基づく成長を促す児童支援(生徒指導と教育相談)の充実を図る。
- いじめ、不登校の未然防止と早期把握、カウンセラーを活用した相談体制の充実に努める。
- 学校の教育活動全体において、人権が尊重される環境づくりと計画的な人権教育の実施に努める。

### 健やかな体の育成

- 「体力向上プラン」を活用し、健康の増進と体力の向上を図るとともに、体を動かすことが好きな児童の育成を図る。
- 食育をはじめとする健康教育や給食指導の充実、アレルギー疾患等への対応など、児童の適正な健康管理に努める。

### 教育課程の編成・実施・評価・改善

- 教科等横断的な学習を推進するとともに、全国学力・学習状況調査等の結果に基づき、学習内容の重点化を図り、見直しをもって実施するなど、カリキュラムマネジメントの充実を図る。

### 業務改善・組織運営

- 教職員が心身ともに健康に働けるよう、ワークライフバランスを重視した職場環境の整備に努める。
- 学年ブロック副担任制や教科部会等を効果的に活用し、教え合い、助け合う学校環境を整えとともに、PDCAサイクルに基づいた業務改善を推進する。

### 学校安全・危機管理

- 日常的な感染症対策や交通安全、不審者対応等について、危機を予測・回避する能力と、危機に対応する行動力を育む安全教育を推進する。

### 家庭や地域社会との連携・協働

- 通信やホームページ等により、学校の教育目標や学校経営ビジョンを共有するとともに、日々の教育活動の様子を随時発信し、学校教育活動への理解を得るなど、地域とともにある学校づくりに努める。

### 特別支援教育の充実

- 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」に基づき、学校組織全体による効果的な指導の充実を図るとともに、障害の状態等に応じてICTを含む教材・教具等を活用した指導の充実を図る。

### 【学校生活の基本となる指導の重点】

- 相手の目を見てあいさつをしよう
- 自分で考えてそうじをしよう
- きちんと「ありがとう」を言おう

### 【学校組織の基本となる環境づくりの重点】

- 報告・連絡・相談が気兼ねなく行える風通しのよい学校 (だれも完璧ではない、困っていることを「困っている」と言える学校)
- 3つのWA(和、輪、話)を大切にし、仲間の意見や考えを尊重する学校 (合い言葉は、気配り、目配り、思いやり)
- 高い倫理観と人権意識をもち、児童・保護者・地域住民から信頼される学校

学校評価  
(児童・保護者・教員)

児童の実態

学校関係者評価  
(学校評議員)