笠北だより

平成２９年　１２月１４日　　第２５号

【めざす学校像】
○児童・職員・保護者がともに成長する学校
○互いの違いや個性を尊重し、力を合わせて成長する学校
○自他の間違いや失敗を認め合い、成長へと結びつける学校

クラブ活動を紹介します

２学期から４年生以上の児童でクラブ活動を行っています。

〈イラスト・まんが〉
12 人が図書室に集まって、絵を描いたり見せ合ったりしています。

〈コンピュータ〉

16 人が PC 室でｶﾚﾝﾀﾞｰ作りなどの活動をしています。

〈サッカー〉
校庭で 16 人が 2 チームに分かれて真剣にゲームをしています。

〈ドッジボール〉
16 人で体育館で作戦を立てて活動してます。

〈ソフトボール〉

16 人が基礎練習やゲームで楽しんでいます。

〈バドミントン〉
22 人で体育館を使って、打ち合いやゲームをしています。

〈手芸〉
22 人が音楽室でマフラー等の作品を作っています。

〈卓球〉
16 人が多目的室でラリーやゲームで盛り上がってます。

〈理科〉
22 人が理科室でいろいろな実験をしています。

第2回学校保健委員会

１２月７日（木）の今年度２回目の学校保健員会が開かれました。保健委員の児童が活躍しました。今回のテーマは『心の健康について考えよう』です。

1、５年生、気持ち（気分）調査の結果
・「うれしい」や「楽しい」と思う人がたくさんいて、5年生のみんなは心が元気
・「むかつく」、「かなしい」、「きずついた」と思う人が少なかったからよかった。

2、５年生、よい友達関係に必要なこと
・1位＝協力、2位＝思いやり、優しさ、3位＝わらい、4位＝仲の良さ、5位＝会話、6位＝遊び、7位＝信用

3、６年生、心のアンケートの結果
・女子の方が家族との会話が多い
・男女とも友達についてのストレスや悩みが多い
・男女とも相談相手は友達が多い

4、６年生、親子の会話（6場面）から
・「信用して！」
・しつこく聞かないで
・見下されると正直へこむ
・大人扱いor子ども扱い、どっち？
・人と比べないで、私は私！
・ほめられるとすごくうれしい

5、６年生、リフレーミング

〔ネガティブにとらえていること を見方、考え方を変えることで、ポジティブにとらえ直すこと〕

うるさい　⇒ にぎやか、元気
おとなしい　⇒ ものしずか、落ち着いている
はずかしがり ⇒ でしゃばらない
くらい　⇒ よく考えている
ふざける　⇒ 社交的、ムードメーカー
かわっている　⇒ 考え方がユニーク