The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

「こんな風に使えばよかった」  
と後悔したことはありますか？

歳月は人を待たず

時は金なり

一寸の光陰軽んずべからず

少年老い易く、学成り難し

どれも、  
「時間は大切」

光陰矢のごとし

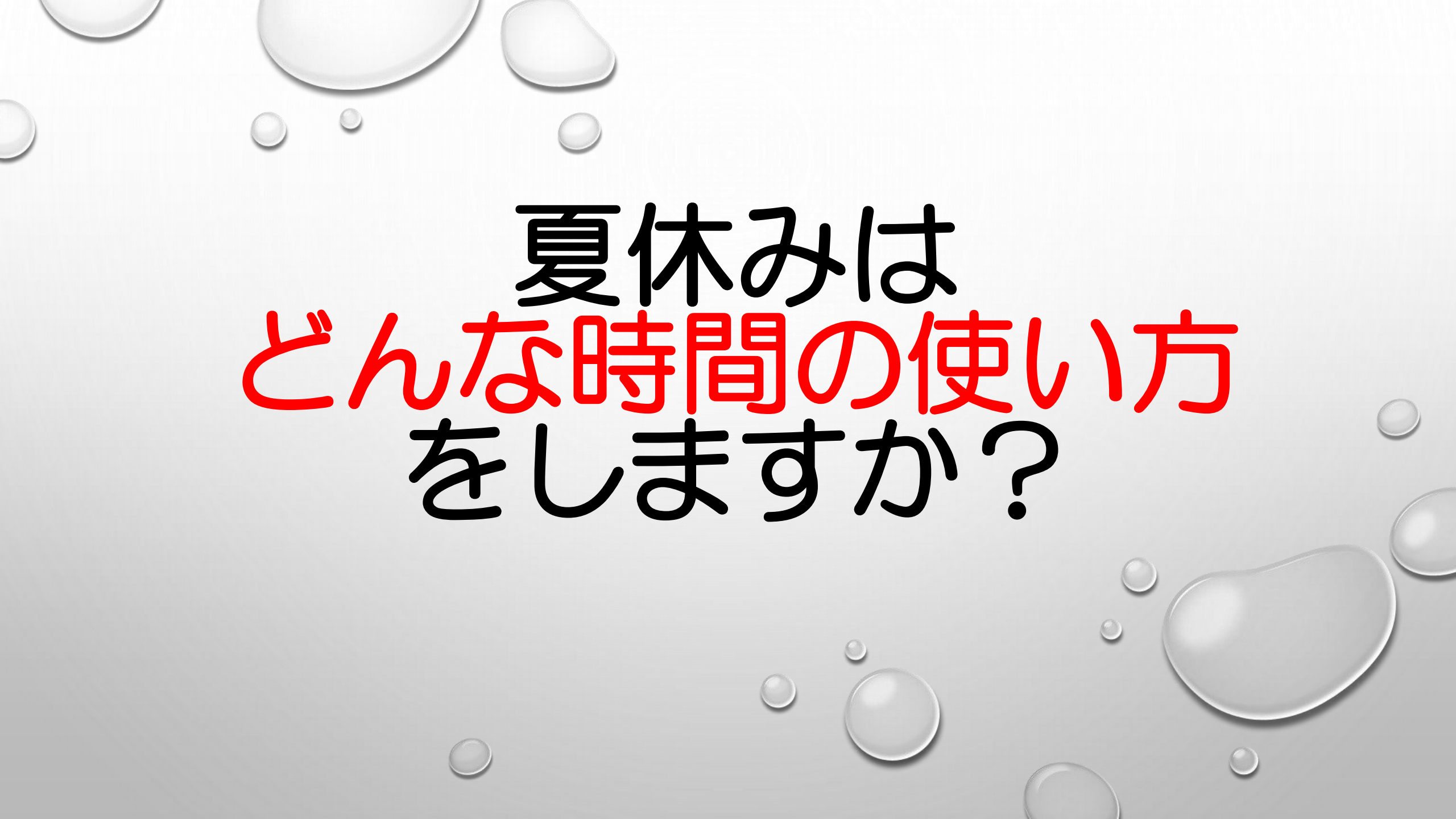
# 例えば、中学生が何に時間を使うか



誰でもやること

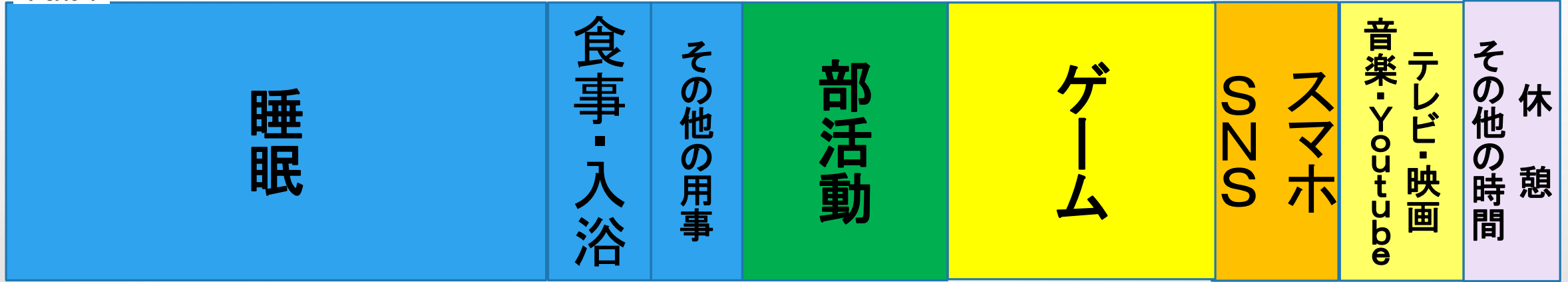
人によって  
やる・やらない

自分で決められること

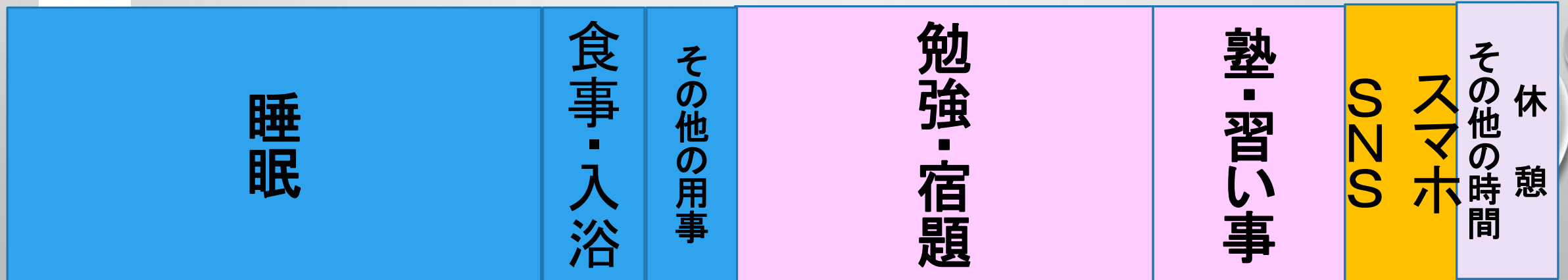
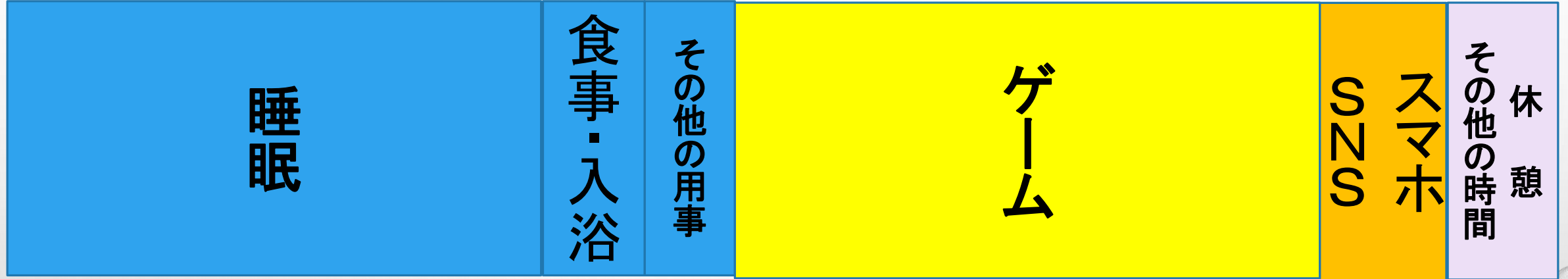
The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

夏休みは  
どんな時間の使い方  
をしますか？

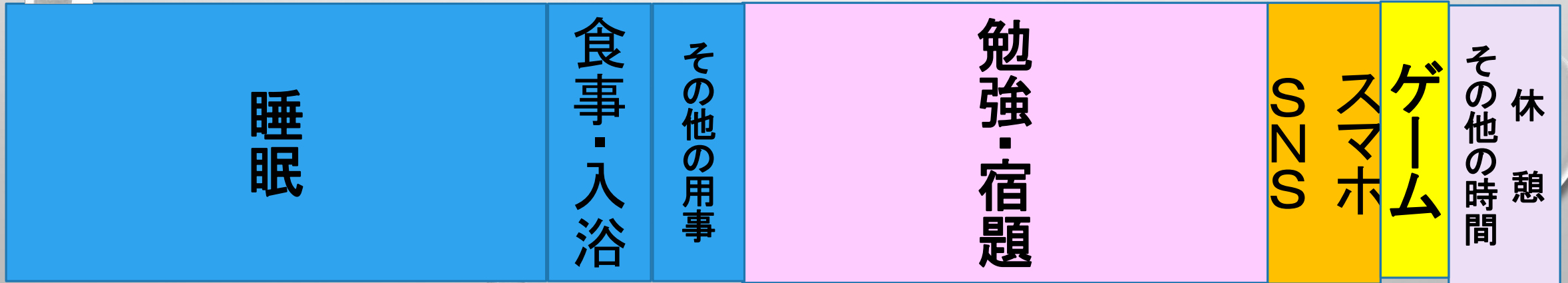
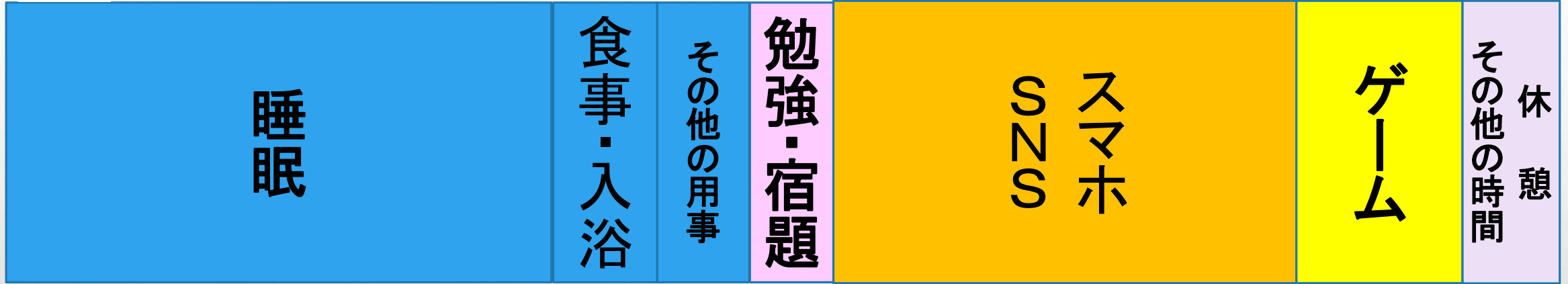
# 時間の割合(1日24時間)



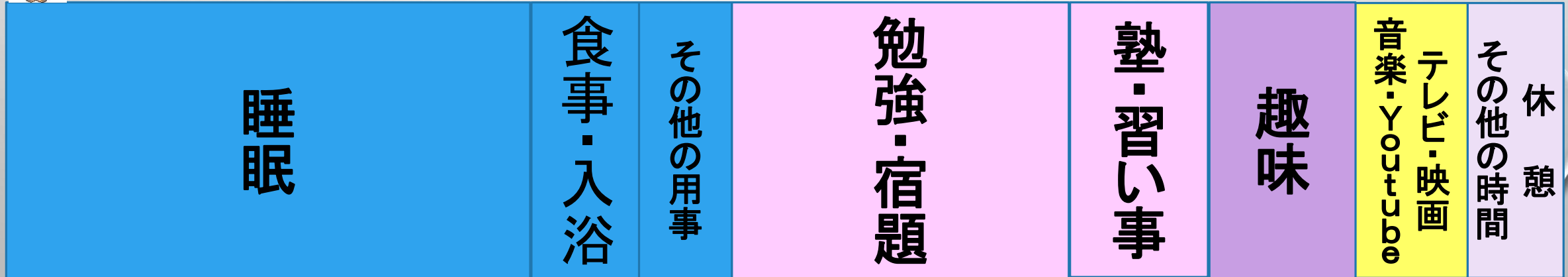
# 時間の割合(1日24時間)



# 時間の割合(1日24時間)



# 時間の割合(1日24時間)





# 中身(質)は？



宿題	漢字練習
----	------

スマホを片手に

図書館で集中して



宿題	漢字練習	問題集	過去の 入試の 問題
----	------	-----	------------------

# 中身(質)は？



準備	基礎練習	形式ゲーム	後片付け
----	------	-------	------



準備	アツプ	づくり 基礎体力	① 基礎練習	② 基礎練習	応用練習	ダウン	後片付け
----	-----	-------------	-----------	-----------	------	-----	------

何に、どれくらい「時間」を使うかは、人それぞれ

どのように「時間」を使うかも、人それぞれ

つまり、ある程度

「時間の使い方」はコントロールできる



せっかくなら、明るい未来につながる  
時間の使い方を

何が正解なのかは、とても難しいけれど・・・



未来がどうなるかわからないけれど、  
**若いときに「がむしゃらに頑張る」こと**  
自体が将来、役に立つことも

**苦しいことがあったときに簡単に折れない力**

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

「こんな風に時間を使えばよかった」  
と後悔することがないように

在りたい自分

実行

自律

挑戦

自分の命令者は自分

克己



2学期の始業式に全員の  
元気な姿が見られるように

