

令和2年度

みどり市立大間々中学校

学校通信

自ら学ぶ生徒

思いやりのある生徒

明るく活力のある生徒

大間々タイムス

No. 3

令和2年5月3日

どうしたら乗り切れるか！

臨時休校が始まって、今日でちょうど2ヶ月。休校中の生活の様子がアンケート調査からうかがえます。生徒や保護者のみなさんの思いを綴ります。

<学習面>

- ・ 自分で予習するのは限界がある。 ・ 受験の年だから進路が不安。
- ・ 勉強をやる気が起きない。友達に会いたい。ずっとこのような状態が続くのだろうか。
- ・ 課題の進め方がいまいち分からない。 ・ オンライン授業ができたらうれしいです
- ・ 進んで勉強に取り組まない事で、勉強の遅れが心配です。
- ・ 家にいるのがあきた ・ どこにも出かけられないストレス
- ・ ずっとと家に居るだけなので。 ・ 外出が出来ない
- ・ 家にいるか、庭に出て運動するかのどちらかしか出来ていないです。友達と遊ぶ事がなくなり、友達に会いたい、友達と遊びたいと思う日が多くなりました。
- ・ 友達に会えない!宿題も1人では分からない事が多いので不安です。
- ・ 学校の課題と塾の課題があって、自分にとっては量があると思うのでちょっと大変です。
- ・ 1人で学習をしてもわからない所にくると学習が止まってしまう。その時の対応が遅れてしまうと中々進まない。

<友達>

- ・ 友達と遊びたい ・ 友達と会えない ・ 友達に会えないのがストレスです。
- ・ 友達と遊べなかったり、どこにも行けずやることもあまりないのでストレスがあります
- ・ 外に出られない事と友達に会えない事がストレス。

<生活>

- ・ 生活リズムが乱れて自由に過ごしすぎてる感があります。
- ・ 暇すぎて、どうして良いか分からない。 ・ 遊びいけない ・ 出かけられない
- ・ 外出があまり出来ないのがストレス ・ どこにも出かけられない ・ 家族の干渉
- ・ 外出できない ・ 好きなことが思い切り出来ない
- ・ 行きたいところに行けないストレス(学校、図書館、買い物、ライブ等)
- ・ 家にいるのに飽きたストレス(弟とケンカ等) ・ 妹がうるさい ・ 外出出来ない事
- ・ 悩みはありませんが、自粛によるストレスは感じている様子です。

- ・ 動画ばかり見て過ごすのではなく、読書や料理などをしてなるべく飽きないように工夫して過ごしているみたいです。
- ・ 生活のリズムがくずれたり 運動不足や勉強等 色々不安があります。
- ・ 早く友達と遊びたい ・ 部活が出来ない



切実な思いが伝わってきます。この難局をどうしたら乗り切れるか、考えていきましょう。

<学習面>

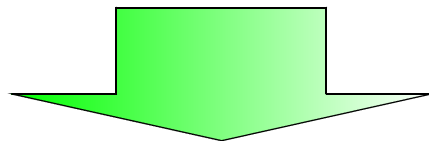
- 自学自習では、分からない問題に直面したときの行き詰まり感はとても辛いです。そんな時はぜひ、教員を頼ってください。平日は必ず職員室にいますので、電話や個人相談という形で保護者の車で来校してください。解決へのアドバイスができると思います。来校の際には、事前にご一報いただくと有り難いです。

<友達>

- 友達に会えないこの状態、本当に辛いと思います。もうしばらくがまんしましょう。それしかありません。

<生活>

- 有り余る時間をどう有効に使えるか。大変難しいことだと思います。どうやったら規則正しい生活を送れるか。どうやったらメリハリのある生活を送れるか。規則正しくメリハリのある生活を送ること、それが大きなポイントになりそうです。



そこで、みなさんからアイデアを募集します。

「こんな工夫で、規則正しい生活が送れているよ」

とか、

「こうすれば、メリハリのある生活になるよ」

アンケートの自由記述欄に書き込んでください。アイデアを持ち寄って、充実した休校ライフが送れるようにしましょう。